



高校决策参考

University Decision Reference

2025年第7期·总第84期

复旦大学成立3个新学院
上海交通大学推出“AI十条”
多伦多大学成立劳森气候研究院




中国人民大学评价研究中心
中国人民大学发展规划处、中国人民大学学科规划与建设办公室





政策前沿

- 近日，教育部发布《关于公布 2024 年度普通高等学校本科专业备案和审批结果的通知》，新增专业点 1839 个，调整学位授予门类或修业年限专业点 157 个。同时，高校撤销专业点 1428 个、停招 2220 个。新增最多的专业是人工智能（89 个），其后是数字经济（74 个）、智能建造（48 个）、大数据管理与应用（38 个）。
- 近日，国务院学位办复函国家民委，支持新增中国人民大学等 15 所高校自主开展中华民族共同体学交叉学科建设。这是继 2024 年 5 月 8 日中央民族大学获批首个中华民族共同体学交叉学科建设试点后，设立的第二批试点，初步形成“1+15”格局，实现了该学科在区域、类型和研究方向上的整体布局。第二批自主开展中华民族共同体学交叉学科建设的 15 所高校，包括中国人民大学、武汉大学、南京大学、山东大学、西安交通大学、暨南大学、新疆大学、内蒙古师范大学、延边大学、黑龙江大学、中南民族大学、西南民族大学、西北民族大学、云南民族大学、广西民族大学。
- 近日，甘肃省教育厅印发《人工智能赋能甘肃高等教育实施方案》，明确到 2027 年实现三大目标：增设 20 个左右人工智能学科专业，升级改造 200 个左右特色专业，建设 10 门省级人工智能通识课；依托高校和科技企业构建“甘肃教育数智中心”，开发集成大数据分析、教育智能体训练、教学监测评估等功能的高等教育大模型，建立多模态教育数据库；推动人工智能与优势产业结合，建设 200 门省级智慧课程，覆盖所有专业的 AI 通识教育，并通过辅修、微专业等方式培养复合型人才。方案还提出扩大人工智能硕博学位授权规模，探索建设人工智能特色型学院，强化智慧校园建设，全面提升教育管理、产学研合作及职业技能认证等环节的智能化水平。


国内动态

学科建设


-  **【山西省教育厅公布学士学位审核结果】**近日，山西省教育厅发布《2025年山西省学士学位授予专业审核结果公示》。14所高校的64个专业通过审核。通过审核的学士学位授予专业数量最多的是山西工学院（13个），其后是山西工程科技职业大学（11个）、山西科技学院（9个）。通过审核专业中，60%的学位授予门类为“工学”；从具体专业看，“智能”“智慧”相关专业相对较多，如智能制造工程、人工智能、智能采矿工程、智慧交通、智能材料与结构等。
-  **【复旦大学成立3个新学院】**4月16日，复旦大学正式成立智能材料与未来能源创新学院、未来信息创新学院、智能机器人与先进制造创新学院3个新学院。智能材料与未来能源创新学院将聚焦智能材料、智能催化、清洁能源、光电与感知等未来新材料领域，打通从基础研究到系统应用的创新链；未来信息创新学院将聚焦通信—导航—遥感、卫星载荷、空天态势感知、深空探测等国家重大需求，面向6G通信、空间互联网、低空经济、气象预测、三航服务等经济主战场开展工作；智能机器人与先进制造创新学院致力于培养面向未来机器人科学前沿探索、人工智能开发、智能制造等方面的工程科学家、原创发明家、卓越工程师及产业领袖，构建以“课程改革—科创实践—选拔机制”三位一体的拔尖人才培养路径。
-  **【首都医科大学成立新学系】**4月16日，首都医科大学临床营养学系成立。该学系由首都医科大学29家附属医院、临床医学院、教学医院和校本部学院组成，挂靠单位为附属北京世纪坛医院。面对人口老龄化进程加速所带来的对临床营养的要求，新学系将充分利用学校基础与临床的研究资源，立足学科交叉优势，培养具有专业素养的高水平临床营养人才。

-  **【山东大学成立潍坊研究院】**4月18日，山东大学潍坊研究院揭牌成立。该研究院是山东大学与潍坊市政府共建的新型研发机构，将锚定智能制造、生物医药、新材料等重点领域，聚焦潍坊市产业发展需求，汇聚整合校地各方资源力量，搭建科研与产业对接的桥梁，助力复合型专业人才定向培养，打造产学研融合的“新高地”。
-  **【深圳大学成立人工智能学院】**4月21日，深圳大学人工智能学院正式揭牌成立。新学院将通过构建“X+AI”与“AI+X”相融合的学科生态，推动电子信息、生命健康乃至文化艺术等领域的纵深发展；同时，将依托粤港澳大湾区优势，推进人才引育、技术攻关等工作，打造具有深大特色的人工智能人才培养基地与科技高地。
-  **【中国人民大学成立两个新机构】**4月23日，中国人民大学和平与发展学院、极地与深海战略国际联合研究中心揭牌成立。和平与发展学院将紧紧围绕国家主权、安全、利益，积极拓展学科增量，前瞻性布局太空与低空、极地与深海等重大课题和重要议题研究。极地与深海战略国际联合研究中心依托和平与发展学院设立，聚焦极地与深海资源可持续利用、产业发展、全球治理等领域，致力于为国家极地与深海战略和全球治理提供决策支撑。
-  **【北京大学成立科学智能学院】**4月26日，北京大学科学智能学院成立。该学院采用“AI+Science”双导师制，致力于构建人工智能与基础科学深度融合的创新生态，培养兼具科学智能素养、跨学科创新能力和国际视野的交叉复合型人才。学院将立足深圳，依托北京大学科研优势与粤港澳大湾区产业创新资源，持续深化与重点产业战略合作，在服务国家战略需求、培育复合型创新人才及赋能区域高质量发展中发挥更大效能。
-  **【华中科技大学成立设计学院】**4月26日，华中科技大学设计学院揭牌。学院将聚焦人工智能创意、数字媒体艺术、健康人居环境、智能装备工业设计等前沿领域，推动“新工科+新文科”融合发展，积极构建“设计引领


+科技创新+产业实践”的融合型创新体系，为未来中国交叉学科设计学的发展及人才培养探索可复制、可推广的新路径。


 **【天津大学成立合成生物与生物制造学院】**4月29日，天津大学合成生物与生物制造学院揭牌成立。该学院设有合成生物学、制药工程、生物工程、食品科学与工程等4个国家级一流本科专业，将整合多学科资源，用人工智能赋能教学科研，搭建全方位的人才培养与科研创新平台。


人才培养


 **【清华大学成立人工智能医院】**4月26日，清华大学人工智能医院揭牌成立。新医院将以临床医疗服务为驱动，从底层设计融入AI智能体功能，协助医生精准决策，提高医疗服务效率和患者满意度，降低医院运营成本，推动解决基层全科医生短缺问题，推动医疗模式的颠覆式变革。新医院建设将分阶段进行，初期将在学校AI全面布局和多学科医工交叉的基础上建设AI医院系统，未来将构建“AI+医疗+教育+科研”生态闭环，将医院打造为培育新一代“AI协同型医生”的创新平台。


对外合作

 **【武汉大学与埃及本哈大学合作设立研究生院】**4月17日，武汉大学与埃及本哈大学合作建立“武汉一本哈研究生院”。该研究生院是埃及与中国大学之间的首个高层次人才联合培养机构，也是武汉大学在全球布局的首个境外合作办学机构，将依托武汉大学与本哈大学的优势学科与资源，开展高层次人才培养、国际交流合作、产学研用科技成果转化等工作，致力于服务“一带一路”教育、科技、文化交流。


 **【华南农业大学和华为签署合作协议】**4月18日，华南农业大学与华为技术有限公司签署全面合作协议。根据协议，双方将围绕合作共建数字化校园、数字化教育、数字化科研、数字化社会服务、师生数字化素养提升等方面开展深入合作，共同探索科技赋能农业高质量发展的创新路径。

 **【山东大学与中央广播电视总台合作】**4月25日，山东大学与中央广播电视总台签署合作框架协议。根据协议，双方将联合设立科技研发专项，在人工智能、计算机图形图像、元数据管理等领域攻克关键技术难题，开展超清化、移动化、智能化技术支撑性研究；发挥总台融合传播及山东大学“文史见长”优势，推出系列社科人文领域合作项目。同时，在高层次智库建设、专业人才培养等领域开展合作，推进产教融合、科教融汇的产学研用融通创新体系建设，打造央媒、高校合作新标杆。

 **【中国政法大学与海南省政府合作】**4月28日，海南省政府与中国政法大学签署战略合作协议，揭牌成立中国政法大学海南自由贸易港法治研究院、海南国际学院。双方将在法治建设、人才培养、科学研究等领域开展深入合作，聚焦习近平法治思想研究和国际传播、培养国家和海南自贸港建设亟需人才、搭建海南省高端智库和完善国际化平台等重点工作，服务保障海南自由贸易港建设和高质量发展，助推中国政法大学“双一流”建设。


 **【武汉大学与联合国外空间事务司合作】**日前，武汉大学与联合国外空间事务司签订备忘录，决定在武汉大学设立联合国灾害管理与应急响应天基信息平台（UN-SPIDER）中国区域支持办公室，利用武汉大学领衔研发的珞珈系列卫星和东方慧眼星座数据资源助力全球提升灾害管理与应急响应能力。此次合作依托于武汉大学全球领先的遥感测绘科技实力，标志着中国空间信息技术深度参与全球公共治理迈出关键一步。


其他


 **【上海交通大学推出“AI十条”】**4月20日，上海交通大学正式推出“AI十条”，全面布局人工智能赋能学科发展、科研创新与人才培养的新格局。“AI十条”聚焦人工智能学科跃升、AI For Science 种子计划、智慧文科建设、AI+应用场景创新等十大领域，旨在夯实上海交大在全球人工智能领域的引领地位，推动 AI 技术在科学研究、工程技术、医学突破等方向的深度


应用。同时，学校还将通过完善算力支持、优化教师考核体系、打造校园 AI 文化氛围等配套措施，进一步强化支撑保障。

国际视野


 **【加州理工开设“火花课程”激发本科生科研灵感】**2025 年冬季学期，加州理工学院推出首批“火花课程”（Sparks Courses），通过小班制、跨学科教学方式，帮助新生深入接触科研探索。该项目旨在还原科研的“第一性原理”探索精神，为学生点燃好奇心与创造力。课程广受欢迎，报名当天即告满额。未来，“火花课程”计划继续扩展，成为加州理工本科教学的重要创新尝试。

 **【普林斯顿大学与社区大学加强人文学科合作与资源共享】**据官网 4 月 21 日消息，来自新泽西州 18 所公立社区大学的教师和管理者齐聚普林斯顿，参加由该校人文学科新倡议与社区大学合作项目（PCCE）联合主办的首届“人文学科社区大学论坛”。会议强调，普林斯顿大学将通过“转学学者计划”“教学转接计划”等项目，为社区大学师生提供更丰富的文化与学术支持，推动人文学科在高等教育体系中的发展。未来，学校将进一步深化跨校协作，促进教学创新，打造资源开放、合作共赢的教育生态。


 **【多伦多大学成立劳森气候研究院】**据官网 4 月 22 日消息，多伦多大学宣布成立“劳森气候研究院”（Lawson Climate Institute），旨在通过跨学科合作推动气候解决方案的开发与落地，助力加拿大实现 2050 年净零排放目标。研究院将围绕可持续技术开发、气候政策与金融、跨学科人才培养以及绿色校园建设四大领域开展工作，并设立“劳森学者”岗位，致力于培养下一代气候领导者。

 **【澳大利亚推出首个关爱经济合作研究中心】**据官网 4 月 28 日消息，悉尼大学宣布将与全国 60 家机构合作，共同参与为期 10 年的“关爱经济合作研


究中心”（Care Economy CRC）项目。该中心旨在通过技术创新、数据解决方案和劳动力优化，解决儿童教育、养老、心理健康和残疾服务等领域的紧迫挑战。悉尼大学将整合多个学院力量，聚焦数据驱动的关爱服务提升，推动高质量、可持续和面向未来的关爱体系建设。

 **【曼彻斯特大学与 Dr Williams’s 图书馆达成合作】**据官网 4 月 30 日消息，曼彻斯特大学宣布与拥有世界顶级非国教宗教历史文献的 Dr Williams’s Library 建立合作关系，该馆将从伦敦迁至曼大的约翰·赖兰兹图书馆。此次合作将两座重要的非国教藏书馆资源整合，汇聚超过 50 万册图书与手稿，打造全球最具影响力的自由教会与新教异端史研究中心。

专题 全国重点实验室重组浪潮下的高校机遇与挑战

 **引言：一场重构国家科技平台体系的战略性变革**

2025 年 1 月，科技部宣布 2024 年全国重点实验室重组工作基本完成，标志着我国科技创新平台体系迈入新阶段。从“国家重点实验室”到“全国重点实验室”，不仅是名称的调整，更是职责定位、运行机制与战略使命的系统重塑。截至 2024 年底，全国共建成 430 余家全国重点实验室，高校作为科研主力军广泛参与。在这场体系重构中，谁能借势突破，谁又将面临淘汰风险？本文结合权威数据与典型案例，解析全国重点实验室建设对高校创新生态带来的深刻影响。

 **一、背景：从国家重点实验室到全国重点实验室的战略跃迁**

国家重点实验室体系始建于 20 世纪 80 年代。1984 年，首个国家级平台——催化基础国家重点实验室设立，标志着我国系统布局基础研究平台的开端。三十余年来，该体系为基础学科发展和战略技术突破提供了重要支撑。

进入新世纪以来，科技范式变革与国家战略需求不断提升，暴露出实验室体系在方向聚焦、资源整合、产学研协同等方面的局限。2022 年，科技部启动

全国重点实验室重组计划，明确提出构建“需求牵引、协同攻关、开放共享”的新型国家实验室体系，重塑科技资源配置方式。重组核心体现在三个方面：

1. **使命升级：**全国重点实验室被定位为“国家战略科技力量的核心载体”，要求直面“卡脖子”问题，聚焦科技自立自强的战略任务。
2. **方向聚焦：**从“自由探索”转向“有组织科研”，重点布局人工智能、量子信息、生物育种、深空深海等前沿交叉领域，以及能源安全、高端装备、生命健康等关键领域。
3. **机制创新：**打破单一依托单位模式，推动“高校—科研机构—企业”共建机制，企业参与比例不低于30%，并设立成果转化专项基金，强化创新链与产业链融合。

这一体系重构体现了科技治理逻辑的转型：从“资源供给驱动”向“战略任务驱动”转变，从“学科逻辑”向“问题导向”转变，为我国重大科研平台建设注入结构性动力。

二、现状分析：头部高校领跑，双非高校突围

（一）头部高校的“雁阵效应”持续强化

据青塔统计，全国共有37所“985工程”高校参与牵头或共建全国重点实验室。部分高校在公开渠道公布了自己的全国重点实验室总数：根据清华大学官网数据显示，学校共牵头13家全国重点实验室；上海交通大学官宣牵头组建和参与共建24家全国重点实验室；北京航空航天大学牵头和共建了13家全国重点实验室；中国农业大学现有11家全国重点实验室。

- 北京航空航天大学的“飞行器一体化控制全国重点实验室”联合空天海陆17家相关实验室，打造“揭榜挂帅”式科技创新联合体，实现“企业出题、科学家解题”。
- 兰州大学“草种创新与草地农业生态系统全国重点实验室”联合西北农林科技大学、宁夏农科院等，构建“基础研究—品种推广—生态修复”全链条体系，服务黄河流域生态治理国家战略。

（二）双非高校的“精准突破”路径逐渐清晰

- 深圳大学以区域重大工程为牵引，其4个新建实验室聚焦土木工程领域。其中“极端环境岩土和隧道工程智能建养全国重点实验室”聚焦川藏铁路、琼州海峡隧道等国家级项目，推动极端环境下隧道建造智能化升级。
- 浙江工业大学牵头的“绿色化学合成与转化技术全国重点实验室”，紧密结合化工产业绿色转型需求，联合企业建立协同研发平台，实现关键技术成果工程化应用。

三、重组路径：从“学科逻辑”向“任务导向”的转型

（一）重组与新建并举

- 重组比例占七成，重点实验室通过引入企业资源、重塑研究方向完成转型。如华中科技大学“煤燃烧国家重点实验室”重组为“煤燃烧与低碳利用全国重点实验室”，联合华能、华电、国家能源集团等央企开展协同攻关。
- 新建比例约三成，聚焦战略前沿技术方向。如北京理工大学牵头建设“智能无人系统全国重点实验室”，专注智能感知、协同控制、边缘计算等核心问题，提升我国在智能无人领域的自主创新能力。

（二）治理与评估机制同步优化

- 科技部推行“五问机制”，要求实验室清晰界定所解决的国家关键问题、不可替代性、成果可转化性、人才引领性和开放共享程度。
- 建立动态评估机制，2023年已有70家实验室接受中期评估，个别单位因成果断档被降级或摘牌。

（三）战略布局侧重新兴方向与产业导向

- 新兴领域优先：2023年新建实验室中，近三成聚焦人工智能、脑科学、量子信息等方向。如浙江大学牵头建设“脑机智能全国重点实验室”，推进植入式脑机接口临床应用。

- 企业主导机制创新：如三生国健与海军军医大学共建“免疫与炎症全国重点实验室”，构建“基础研究—抗体开发—临床转化”一体化机制，其 IL-17A 抗体研发周期缩短 40%。

四、挑战与展望：均衡发展长效机制待构建

（一）当前挑战：

- 区域结构不均衡：重点实验室超过 65%集中在东部地区，中西部高水平平台供给仍显不足。
- 基础研究投入不足：部分高校过度聚焦成果转化考核，基础研究的长期性和原创性面临边缘化风险。

（二）未来方向：

- 加强学科生态修复：对农业、生态、材料等基础但支撑性强的领域加大支持力度。
- 构建区域协同网络：推动“京津冀”“长三角”等区域实验室联盟，促进资源共享、任务协同。
- 探索国际对标机制：借鉴美国国家实验室的任务驱动型管理模式，建立“有组织科研+长周期评估+多元投入”的运行机制。

结语：平台升级重塑高校创新生态

全国重点实验室体系重构不仅是一场科研组织模式的系统调整，更是一次高校创新能力格局的重塑。头部高校借此进一步凝聚优势力量，而“双非”高校亦可借“产学研协同—问题导向攻关”实现学科突破与定位跃迁。未来，如何统筹好“顶天立地”的双重使命，建设支撑国家战略目标和服务地方高质量发展的实验室网络，将成为高校与科研机构面临的共同命题。

（注：文中数据综合自科技部公开信息、青塔研究院《全国重点实验室建设与高校机遇 2025》、相关高校官网和主流媒体报道）



扫一扫关注公众号“人大评价研究”

本简报的信息来源主要包括：境外一流高校官网内公开发布的新闻及文章；国内 147 所“双一流”建设高校官网内公开发布的新闻及文章；国内外主流媒体、教育专业媒体、相关政府部门官网发布的高等教育相关新闻。

本期信息检索的时间范围为 2025 年 4 月 16 日—2025 年 4 月 30 日。

主编：周光礼 贾俊雪

副主编：田洪 刘昌乾

中国人民大学评价研究中心

中国人民大学发展规划处、中国人民大学学科规划与建设办公室

本期责编：陈谨 杜嫜

2025 年 5 月 8 日